

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ฉบับย่อ**

**รายวิชา ส22104 สังคมศึกษา 4 จำนวนหน่วยกิต 1 หน่วยกิต เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

**อาจารย์ผู้สอน**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมายและปัจจัยของการลงทุนและการออม หลักการผลิตและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองและตัวอย่างการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบของการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ ประเภทของตลาด ตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน กลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่างๆ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการของระบบสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน บทบาทหน้าที่ในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ นโยบาย กิจกรรมทางเศรษฐกิจ และบทบาทอื่นๆ ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย ลักษณะของกลุ่มและการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางด้านการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการสืบสอบ การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในการเรียนรู้การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน การสำรวจ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน กรรมวิธี การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ปัญหาและพัฒนาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การประเมินสภาพ สาเหตุ ผลกระทบและนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน

เพื่อให้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการลงทุนและการออมในสังคมไทย การผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ กลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส 3.1** เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ส 3.1 ม. 2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม

ส 3.1 ม. 2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ

ส 3.1 ม. 2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส 3.1 ม. 3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

ส 3.1 ม. 3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส 3.1 ม. 3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

**มาตรฐาน ส 3.2** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจและสังคมโลก

ส 3.2 ม. 1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

ส 3.2 ม. 2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ

ส 3.2 ม. 2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

ในภูมิภาคเอเชีย

ส 3.2 ม. 2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทาง

เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ส 3.2 ม. 2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพ

สินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้า

ส 3.2 ม. 3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ

ส 3.2 ม. 3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล

กลุ่มคนและประเทศชาติ

ส 3.2 ม. 3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ส 3.2 ม. 3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด

ส 3.2 ม. 3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา

ส 3.2 ม. 3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

**3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | **ปฐมนิเทศ** ⬩ ตัวชี้วัด  ⬩ ลักษณะเนื้อหาวิชา  ⬩ วิธีการเรียนการสอน  ⬩ การวัดผลและการประเมินผล | 1. เข้าใจในขอบข่ายภาพรวมของเนื้อหาวิชา  และนำไปประยุกต์ใช้ได้  2. เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียน  การสอนมาตรฐานการเรียนรู้กฎเกณฑ์ใน  ชั้นเรียนเกณฑ์การวัดและประเมินผล | ขอบข่ายการเรียนรู้  วิชาสังคมศึกษา 4 | 1. แผนการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ  2. เกณฑ์การวัดและ  ประเมินผล 3. แบบทดสอบก่อนเรียน |
| 1-4 | 2-7  (6 ชั่วโมง) | **1. การออมนั้นสำคัญไฉน?**  ⬩ ความหมายและความสำคัญขอบการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ  ⬩ การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุน ภาคครัวเรือน  ⬩ ปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต  ⬩ ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย  ⬩ ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ  ⬩ สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง  ⬩ มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ  ⬩ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม  ⬩ ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา  ⬩ กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป  ⬩ ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท | **ตัวชี้วัด** ส 3.1 ม. 2/1 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม  ส 3.1 ม. 2/2 อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้า  และบริการ  ส 3.2 ม. 1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อภิปรายความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจได้ถูกต้อง  2. เสนอแนวทางการบริหารจัดการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือนได้อย่างเหมาะสม  3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลงทุนและการออมในสังคมไทยได้อย่างมีเหตุผล  4. วิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้สอดคล้องกับหลักการผลิต  5. ยกตัวอย่างกฎหมายที่คุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง | 1. กระบวนการสืบสอบ  2. กระบวนการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์  3. กระบวนการนิรนัย  4. กระบวนการอุปนัย  5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์  6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง  7. รูปแบบการเรียนรู้ แบบร่วมมือ  8. เทคนิคกระบวนการ กลุ่ม  9. Graphic Organizer  10. เทคนิคการสะท้อนคิด | 1. เอกสารประกอบ  การสอน 2. PowerPoint การลงทุน การออมและการผลิต  3. วีดิทัศน์ การลงทุน การออมและการผลิต  4. ข่าว/บทความ  5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น  - ศูนย์คุ้มครองผู้ใช้บริการทางการเงิน  - กรมทรัพย์สินทางปัญญา  6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น  - เงินทองของมีค่า  - 51 คำถามเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว  7. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น |

| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-9 | 8-18  (11 ชั่วโมง) | **2. ระบบเศรษฐกิจ: กลไกราคา ตลาด และบทบาทของรัฐบาล**  ⬩ ความหมายและประเภทของตลาด  ⬩ ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน  ⬩ ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ  ⬩ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ  ⬩ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ  ⬩ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ  ⬩ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนน โรงเรียน  - บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศของรัฐในระดับต่าง ๆ  - บทบาทการแทรกแซงราคา  ระดับต่าง ๆ  - บทบาทการแทรกแซงราคา  และการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ  ⬩ บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย | **ตัวชี้วัด**  ส 3.2 ม. 2/1 อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ  ส 3.1 ม. 3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ  ส 3.2 ม. 3/1 อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อภิปรายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล  2. เปรียบเทียบตลาดในระบบเศรษฐกิจ แต่ละประเภทได้ถูกต้อง  3. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลที่มีต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ได้ครอบคลุมสาระสำคัญ | 1. กระบวนการสืบสอบ  2. กระบวนการแก้  ปัญหา  3. กระบวนการนิรนัย  4. กระบวนการอุปนัย  5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์  6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง  7. รูปแบบการเรียนรู้ แบบร่วมมือ  8. เทคนิคกระบวนการ กลุ่ม  9. Graphic Organizer  10. เทคนิคการสะท้อนคิด | 1. เอกสารประกอบ  การสอน 2. PowerPoint ระบบเศรษฐกิจ  3. วีดิทัศน์ ระบบเศรษฐกิจ  4. ข่าว/บทความ  5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น  - ศูนย์วิจัย TDRI  - ตลาดหลักทรัพย์  - ธนาคารแห่งประเทศไทย  6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น  - หนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มเดียวอยู่  - โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี  - มือที่มองไม่เห็น  - CARTOONOMICS: เศรษฐศาสตร์ฉบับการ์ตูน  - 51 คำถามเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว  7. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น |
|  |
| 10 | สอบกลางภาค | | | | |
| 11-13 | 21-26  (6 ชั่วโมง) | **3. ภาวะการเงินในระบบเศรษฐกิจ**  ⬩ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมายสาเหตุและแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด  ⬩ สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน  ⬩ ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน  ⬩ แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน  ⬩ นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล | **ตัวชี้วัด**  ส 3.2 ม. 3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด  ส 3.2 ม. 3/5 วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา  ส 3.2 ม. 3/2 แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล  กลุ่มคนและประเทศชาติ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. นิยามคำจำกัดความของเงินเฟ้อ เงินฝืดและการว่างงานได้ถูกต้อง  2. วิเคราะห์ผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืดและการว่างงานที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ  ได้อย่างสมเหตุสมผล  3. อภิปรายนโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลได้โดยสังเขป | 1. กระบวนการสืบสอบ  2. กระบวนการแก้  ปัญหา  3. กระบวนการนิรนัย  4. กระบวนการอุปนัย  5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์  6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง  7. วิธีสอนแฮร์บาร์ต  8. การเรียนรู้แบบร่วมมือ  9. เทคนิคกระบวนการ กลุ่ม  10. Graphic Organizer  11. เทคนิคการสะท้อนคิด | 1. เอกสารประกอบ  การสอน 2. PowerPoint เงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน  3. วีดิทัศน์ เงินเฟ้อ  เงินฝืด การว่างงาน  4. ข่าว/บทความ  5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น  - ตลาดหลักทรัพย์  - ธนาคารแห่ง ประเทศไทย  6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น  - หนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มเดียวอยู่  - โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี  - CARTOONOMICS: เศรษฐศาสตร์ฉบับการ์ตูน  - 51 คำถามเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว |
| 14-17 | 27-33  (7 ชั่วโมง) | **4. การค้าระหว่างประเทศ: การแข่งขัน การพึ่งพา และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ**  ⬩ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ  ⬩ การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น  ⬩ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย  ⬩ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  ⬩ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  ⬩ กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ  - ระดับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  - ประเภทการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  - องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจ เช่น AEC LAFTA NAFTA EFTA EU APEC OPEC WTO IMF  ⬩ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ  ⬩ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ | **ตัวชี้วัด**  ส 3.2 ม. 2/4 วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้าปริมาณการผลิตและราคาสินค้า  ส 3.2 ม. 2/3 วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทาง  เศรษฐกิจระหว่างประเทศ  ส 3.2 ม. 2/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย  ส 3.2 ม. 3/3 อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  ส 3.2 ม. 3/6 วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ    **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. ประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมีเหตุผล  2. อภิปรายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่เป็นผลมาจากการกระจายของทรัพยากรในโลกได้อย่างมีเหตุผล  3. วิเคราะห์หลักการและผลกระทบจากการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียได้ชัดเจน  4. วิเคราะห์บทบาทการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศได้ครอบคลุมสาระสำคัญ  5. ยกตัวอย่างวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่าง ประเทศได้ถูกต้อง | 1. กระบวนการสืบสอบ  2. กระบวนการแก้  ปัญหา  3. กระบวนการนิรนัย  4. กระบวนการอุปนัย  5. กระบวนการเผชิญสถานการณ์  6. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์  7. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง  8. รูปแบบการเรียนรู้ แบบร่วมมือ  9. เทคนิคกระบวนการ กลุ่ม  10. Graphic Organizer  11. เทคนิคการสะท้อนคิด | 1. เอกสารประกอบ  การสอน 2. PowerPoint การค้าและการรวมกลุ่มระหว่างประเทศ  3. วีดิทัศน์ การค้าและการรวมกลุ่มระหว่างประเทศ  4. ข่าว/บทความ  5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น  - กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ  - ธนาคารแห่งประเทศไทย  6. เอกสาร/หนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้อง เช่น  - หนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มเดียวอยู่  - โลกนี้ไม่มีอะไรฟรี  - CARTOONOMICS: เศรษฐศาสตร์ฉบับการ์ตูน  - WHY? ไขปริศนารอบโลก: เงินและเศรษฐศาสตร์  - 51 คำถามเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ใกล้ตัว |
| 17-19 | 34-38  (5 ชั่วโมง) | **5. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่น**  ⬩ หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ⬩ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น  ⬩ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น  ⬩ สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม  ⬩ วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ⬩ แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ⬩ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ  ⬩ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์  ⬩ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน | **ตัวชี้วัด**  ส 3.1 ม. 2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ส 3.1 ม. 3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ส 3.1 ม. 3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม  2. อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนได้อย่างเหมาะสม  3. สะท้อนคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน | 1. กระบวนการสืบสอบ  2. กระบวนการแก้  ปัญหาอย่างสร้างสรรค์  3. กระบวนการนิรนัย  4. กระบวนการอุปนัย  5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์  6. วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง  7. รูปแบบการเรียนรู้ แบบร่วมมือ  8. เทคนิคกระบวนการ กลุ่ม  9. รูปแบบการสอนเพื่อ พัฒนาจิตพิสัย  10. Graphic Organizer  11. เทคนิคการสะท้อนคิด | 1. เอกสารประกอบ  การสอน 2. PowerPoint เศรษฐกิจพอเพียง  3. วีดิทัศน์ เศรษฐกิจพอเพียง  4. ข่าว/บทความ  5. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง เช่น  - มูลนิธิชัยพัฒนา  - สำนักงาน กปร  6. เอกสาร/ตำรา/หนังสือ ที่เกี่ยวข้อง เช่น - ครอบครัวตึ๋งหนืด  - เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน  - ถอดรหัสปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอนกระบวนการคิด  - คำสอนพ่อ  - กระตุกต่อมคิดชีวิตพอเพียง  - ชาวบ้านชวนคิด  - ภาพนิมิตการพัฒนา  7. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น |
| 20 | สอบปลายภาค | | | | |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22104 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดและภาระงาน 40 คะแนน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย 10 คะแนน

4.3 การสอบกลางภาค 20 คะแนน

4.4 การสอบปลายภาค 30 คะแนน

**รวม 100 คะแนน**

**รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้**

**4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดและภาระงาน (40 คะแนน) ดังตาราง**

**ก่อนกลางภาค (20 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | รูปแบบของงาน | ชั่วโมงมอบหมายงาน | ชั่วโมงที่กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ | คะแนน |
| 1. การนำเสนอแผนการลงทุนการผลิตในชุมชน | งานกลุ่ม | 2 | 7 | 3 สัปดาห์ | 10 |
| 2. วิเคราะห์กลไกราคาและบทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจจากข่าวหรือบทความ | งานเดี่ยว | 8 | 17 | 5 สัปดาห์ | 10 |
| รวม | | | | | 20 |

**หลังกลางภาค (20 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | รูปแบบของงาน | ชั่วโมงมอบหมายงาน | ชั่วโมงที่กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ | คะแนน |
| 1. การจดบันทึกในสมุด การทำแบบฝึกหัด และใบงาน | งานเดี่ยว | ทุกสัปดาห์ | 40 | 20 สัปดาห์ | 10 |
| 2. การนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | งานกลุ่ม | 21 | 37-38 | 8 สัปดาห์ | 10 |
| รวม | | | | | 20 |

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน: จิตพิสัย (10 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22104 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ดีเยี่ยม (5)** | **ดีมาก (4)** | **ดี (3)** | **ปานกลาง (2)** | **ต้องปรับปรุง (1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ**  1. ส่งงานตามที่กำหนด  2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย**  3. ความมีระเบียบและรอบคอบ  4. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์**  5. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา  6. ความพยายามทำงานด้วยตนเองจนสำเร็จ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ**  7. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย  8. ช่วยเหลืองานส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ**  9. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน  10. พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |

* 1. **ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ ลักษณะ และจำนวนข้อสอบที่ใช้มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้และตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| 1. การออมนั้นสำคัญไฉน? | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ | 9  1 | 3  5 |
| 2. ระบบเศรษฐกิจ: กลไกราคา ตลาด และบทบาทของรัฐบาล | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ | 21  1 | 7  5 |
| รวม | - ปรนัย (3 ข้อ : 1 คะแนน)  - อัตนัย | 30 ข้อ  2 ข้อ | 10  20  10 |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบปลายภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้ ลักษณะ และจำนวนข้อสอบที่ใช้มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยการเรียนรู้และตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| 3. ภาวะการเงินในระบบเศรษฐกิจ | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย | 14  1 | 7  5 |
| 4. การค้าระหว่างประเทศ: การแข่งขัน การพึ่งพา และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย | 18  1 | 9  5 |
| 5. เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาท้องถิ่น | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 8 | 4 |
| รวม | - ปรนัย (2 ข้อ : 1 คะแนน)  - อัตนัย | 40 ข้อ  2 ข้อ | 20  30  10 |

**คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา สังคมศึกษา4 (ส22101)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

**ณ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (วันที่ 1-2 มิถุนายน 2562)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ | โตศิลา | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร | ผู้เชี่ยวชาญ |
| 2. นายชัยนันท์ | จินะพรม | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย | ประธาน |
| 3. นางอัจฉริยา | เจริญภัทราวุฒิ | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก | รองประธาน |
| 4. นางสาวปรารถนา | พิศพันธ์ | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวพัชราภรณ์ | น้อยจันทร์ | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย | กรรมการ |
| 6. นางสาวทิพากร | การสรรพ์ | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร | กรรมการ |
| 7. นางสาวปวีณา | บุญฤกษ์ | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ | กรรมการ |
| 8. นางสาวนันธิญา | อ้วนศรีเมือง | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี | กรรมการ |
| 9. นางสาวประไพพรรณ | ศุกระศร | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี | กรรมการ |
| 10. นางสาวสุรีพร | บัวแก้ว | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช | กรรมการ |
| 11. นายณัฐพล | ยอดโมรา | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง | กรรมการ |
| 12. นายพิชชากร | กลิ่นเขียว | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล | กรรมการ |
| 13. นายภูริทัศน์ | สุกนวล | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี | เลขานุการ |
| 14. นางกิริยา | ภูเงิน | ครู รร.วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี | ผู้ประสานงาน |